**Примерные сведения для написания характеристики на учащегося**

1. Общие сведения об учащемся.

2. Состояние здоровья и физическое развитие.

 В этом пункте указываются особенности физического развития, и соответствует ли оно возрасту. При указании состояния здоровья используются данные школьного медпункта и данные полученные из беседы с родителями. Есть ли инвалидность или какие-то ограничения по здоровью.

3. Школьный анамнез (посещал ли дошкольное учреждение (какое и сколько); как проходила адаптация в 1 классе; учился в других школах; дублировал классы; по какой программе обучается в настоящее время, занимается ли с логопедом, психологом).

4. Интересы ученика. Указываются интересы школьника как учебные, так и внешкольные. Дается оценка устойчивости интересов, глубина, ширина диапазона интересующих тем, направленность, степень увлеченности. Если ребенок занимается спортом, посещает художественную или музыкальную школы – указать.

5. Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка (степень социальной зрелости учащегося ориентация в явлениях и предметах окружающей жизни).

5. Сведения об учебной деятельности ученика

Учебные навыки (степень сформированности учебных навыков к настоящему моменту динамика формирования знаний и навыков за какой-либо значительный период времени: с начала обучения, за четверть и т. д. целенаправленность, умение контролировать себя внимательность, работоспособность, активность способность к решению задач: насколько быстро ориентируется в условиях задачи и находит решение, наличие необходимости повторений, дополнительных разъяснений, умение планировать собственную деятельность, искать нужную информацию, выбирать рациональные способы выполнения заданий. Обучаемость и обученность. Мотивация к учебной деятельности. Сведения об особенностях памяти (прочно, быстро и полно происходит запоминание). Особенности мышления, логичность в суждениях, склад ума и уровень самостоятельного мышления. Внимательность (концентрироваться на каких-либо отдельных задачах, степень развития произвольного внимания, умение распределить внимание на несколько задач). Здесь же указывается развитость речи. В это описание входит словарный запас, культура речи, умение делать выводы и рассуждать, насколько выразительна и грамотна речь. Какие трудности испытывает в обучении.

6. Особенности темперамента. Здесь описывается преобладающие эмоции ребенка и их устойчивость, как часто меняется эмоциональное состояние школьника. Дается анализ характера эмоций, т.е. насколько ребенок вспыльчив, сдержан, обидчив и т.п. Какова его эмоциональная возбудимость - впечатлительность, раздражительность.

7. Волевые качества (устойчиво ли стремиться к поставленной цели, его самостоятельность, решительность, настойчивость).

8. Коммуникабельность в отношении с коллективом класса и учителями (проявление активного участия или пассивный исполнитель, отношение к классному коллективу, к учителям, к общественным поручениям). Есть ли близкие друзья в классном коллективе. Готов ли прийти на помощь.

9. Уровень притязаний и самооценка ученика (стремится ли достичь поставленных целей в учебе и жизни, самооценка ученика адекватна или нет).

10. Морально-этические качества отражают общепринятые понятия: чуткость, заботливость, честность, справедливость, лицемерие, нарушению правовых норм; тактичность в отношениях со сверстниками и учителями, родственниками и чужими людьми.

**Заключение.** Подводится итог описанных качеств ученика. Говорится о преобладающих чертах его характера и как они влияют на учебу и личную жизнь. Делается вывод о том, что следовало бы изменить и как целесообразнее, с педагогической точки зрения, это сделать.